

Отчет о реализации программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СШ № 22 имени Героя России Марка Белопухова за 2024-2025 учебный год

Анализ воспитательной системы ОУ

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 22 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООУ и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководители МО, социальный педагог, педагог-психолог и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделено место на втором этаже (кабинет 20), разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых».

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнерами.

В движении состоит около 75% 6–11 классов.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической предметной среды»

Количество классов , участвующих в реализации Программы воспитания:

Годы	Количество классов	в них детей	из них наставников	количество классных руководителей	из них наставников
2024-2025	30	812	30	29	29
2023-2024	29	809	28	28	28
2022-2023	29	809	29	28	28
2021-2022	28	812	28	28	28
динамика	+1	+3	+2	+1	+1

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

1. Работа школьного музея.

Специфической особенностью школьного музея «Боевые подруги » является краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей школы и родного края, города

Профиль музея: краеведческий.

Школьный музей МОУ СШ № 22 располагается в отдельном помещении, имеет выставочный зал для сменных экспозиций. Музей оборудован специальными выставочными стендами-шкафами, стеллажами.

Целью создания и деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи школьного музея:

- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края, города;
- экскурсионно – массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы.

Школьный краеведческий музей выполнял следующие функции:

поисковая и исследовательская работа с учащимися;

проектная деятельность;

организационное проведение общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся и учителей.

В течение текущего учебного года поддерживались связи:

-с городским краеведческим музеем, который проводит краеведческие уроки, приглашает обучающихся школы на различные мероприятия (экскурсии, встречи);

- с музеем Мемориального комплекса «Землякам-комсомольчанам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 годах»

Наш музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Сегодня в музее нет постоянного руководителя. Аладинская Н.Н., преподаватель дополнительного образования курирует музейную работу в рамках внеурочной деятельности. При этом план работы на 2024-2025 год внутри школы выполнен полностью.

Силами Совета музея, педагогов школы велась просветительская (образовательная) деятельность, которая включала разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности со школьниками:

№ п/п	Мероприятия	участники	Дата проведения	Ответственный
1.	Экскурсия «Путешествие по школьному музею». (традиционная экскурсия - 1, 11 кл., гости школы)	1 кл	Сентябрь	Аладинская Н.Н. Сахарова Н.П.
2	Урок Мужества: Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений «И превратились в белых журавлей...» в рамках года Защитника Отечества ;	1-11 кл	октябрь	Классные руководители, учителя литературы
3.	Показ фильмов в рамках Всероссийского кинопоказа военных фильмов "Великое кино Великой	10-11 кл	Ноябрь-май	Актив музея, учителя

	страны" в рамках проекта « Киноуроки в школах России»			истории
4	Беседы по классам «4 ноября – День народного единства»	5-9 кл	ноябрь	Совет музея, Аладинская Н.Н.
5	«Неукротимый город» - час истории, посвященный прорыву блокады города Ленинграда	1-11кл	январь	Бердникова О.А.
6	«900 дней подвига» - тематическая программа для подростков/ митинг, внемузейная выставка, внемузейные уроки/	Актив музея, старшеклассники 1-11 классы	январь	Аладинская Н.Н. Сахарова Н.П. Чернова Е.Н.
7	Урок Мужества « 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана»- « Колокола Памяти»	1-11 кл	февраль	Классные руководители, Сахарова Н.П. Скитова К.С. Аладинская Н.Н.
8	Виртуальные экскурсии в музей Победы: -Музей-панорама "Бородинская битва"; - Музей Победы :Экспозиция «Подвиг Народа»	Актив музея	В течение года	Аладинская Н.Н.
9	Встреча с героем России Белопуховым М./час встречи и размышлений	6А, 10-11 классы	март	Сахарова Н.П. , Часовитина Н.И. Чернова Е.Н.
10	Видеолекция об узниках концентрационных лагерей «И помнить страшно и забыть нельзя»	Актив музея, 8-11 кл.	апрель	Аладинская Н.Н.
11	Цикл внемузейных экскурсий «Защитники Отечества » Сбор и отправка посылок СВО совместно с организацией «Свои бабушки»	Актив музея	май	Аладинская Н.Н. Классные руководители
16	Акция « Поздравь ветерана», « Письмо-открытка солдату СВО » Организация выставки рисунков к ДНЮ Победы Акция «Окна Победы»	9-11 кл 1-11 классы	май	Аладинская Н.Н. Часовитина Н.И. Масюта А.А. Классные руководители 1-11 классов
22	Создание экспозиции « Служу России» , посвященная землякам, участникам СВО, ученику МОУ СШ №22 Герою России Белопухову М.	актив музея 10-11 классы	Февраль-апрель	Аладинская Н.Н. Пашкова Т.Ю. Сахарова Н.П.
23	Международный День Музеев	Актив музея , советник		Аладинская Н.Н. Скитова К.С.
24	Городской марафон «Память эту	Актив Музея	май	Аладинская Н.Н.

	не стереть годами»	1 место	Скитова К.С. Сахарова Н.П.
--	--------------------	---------	-------------------------------

В рамках Всероссийской недели «Музей и дети» были организованы экскурсии в музеи города всего участвовало 350 человек из 2-11 классов.

В рамках реализации Рабочих программ воспитания МОУ СШ №22 классными руководителями совместно со школьным музеем реализовывались в школе значимые проекты, акции: «Прочитанная книга о войне», «Книга Памяти», «Бессмертный полк», «Дар души бескорыстный», « Великие Дни Победы». Всего приняли участие 600 чел.

В этом году наши ребята почти не выходили на городские мероприятия, связанные с музейной работой. Вся работа велась внутри школы .

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год (с некоторыми дополнениями и изменениями). Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.

Воспитательная работа школы с кадетскими классами всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Рекомендации:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
2. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
3. Активизировать работу по пополнению фондов музея.
2. Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества (**указать особо удачные формы мероприятий, сами мероприятия и охват детей перечислять не надо**)

В 2024 – 2025 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий⁶школы

вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий.

Доминирующим модулем является Модуль **«Основные школьные дела»**. Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в городе, РДДМ.

1) Акция «Диктант Победы»

2) Акция «Диктант Победы»

3) Международный день грамотности. Проведены тематические уроки в основной и старшей школе, творческие задания в начальной и средней школе (педагоги Табацкая Е.Д., Часовитина Н.И., Пахомова Т.А., советник директора- Скитова К.С., Сахарова Н.П., Чеботарь О.А.)

4) Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация, проведен классный час «Безопасность - это мы!» (классные руководители начальной школы).

5) Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Заметный пешеход», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.

6) Еженедельные школьные линейки с церемонией выноса государственного флага и исполнения гимна РФ. Право вынести флаг РФ предоставляется знамённой школьной группы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.

Проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

7) День Учителя: традиционно в школе прошёл праздничный концерт для учителей.

8) День народного единства: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате начались с конца октября. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»

9) День волонтера. Волонтерское движение «Своих не бросаем».

В рамках данного движения обучающихся приняли участие в различных социальных проектах, благотворительных акциях: акция «Новый год для всех», благотворительная ярмарка «Новогодний подарок солдату СВО», «Удивительные елки», благотворительная акция «НЕ оставь без внимания!» (поздравляли многодетные семьи, детей участников СВО и ветеранов, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации). Работа отряда «Милосердие» (Часовитина Н.И.-руководитель) получил благодарственное письмо от

организации «Память»

Медиоцентр под руководством зам. директора по ВР Сахаровой Н.П. подготовил видеопоздравления для бойцов СВО на Новый год и День защитника Отечества, Поздравление ветеранов с Днем Победы.

Кадеты –участники всех гражданско-патриотических мероприятий в городе. Так мы приняли участие в большом городском празднике к Дню Победы(120 человек), Дню города-70 человек, митинге, посвященном началу ВОВ-27 человек

11) Вахта на Посту № 1. Школьного отряда «Ровесник». В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда».

12) Новогодний марафон

В рамках данного проекта прошли следующие события:

- конкурс «Лучший наряд для школы»;
- акция «Новогодняя игрушка».
- конкурс новогодних писем для участников СВО;

13) День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков

14) Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии приняли участие обучающиеся 1-7 классов. Более 200 писем написали ребята со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом.

В истекшем учебном во всех классах проводился «Разговор о важном», содержание занятий соответствовало материалам сайта: <https://razgovor.edsoo.ru/80%> педагогов подписались на телеграмм канал https://t.me/razgovory_o_vazhnom В соответствии с КТП в году проведено 34 занятия, многие из которых были посвящены знаменательным датам: «День Победы. Бессмертный полк», «День космонавтики. Мы первые», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Героя России », «День кадета» и др. В уроках принимали участие 100% обучающихся

Также в 2024-2025 учебном году все классы начальной школы (334 чел.) приняли участие во всероссийском проекте «Орлята России», 100% учителей начальных классов прошли первичные курсы.

Зрелищными событиями в 2024-2025 году были представления театральной студии «Зазеркалье» для родителей и учащихся 1-5 классов, будущих первоклассников, всего за год было показано 5 полноценных спектаклей: «Новогодняя сказка», «Учат в школе», «О той далёкой войне..», «Блокадные Дни Ленинграда», «Герой пожарной безопасности» . Всего в театральной студии в рамках дополнительного образования занималось 35 человек из 1-4 классов на постоянной основе, привлекались к мероприятиям 120 человек 4-8 классов.

Надо выделить работу классных коллективов 3Б, 6Б, 7Б, 11 классов по программам «Я -комсомольчанин», «Моя малая родина». В рамках этих программ

были подготовлены домашние задания на основе музейных материалов школы, поисковой работы. Работы, посвящённые 85-летию Победы, заняли 1-2 места на муниципальном уровне. (классные руководители: Михнова Н.А., Бурлакова Ю.Ю., Гофман М.В., Сахарова Н.П.) 60 человек участвовали в данных проектах.

Ученики 8А, 6Б классов вместе с родителями под руководством библиотекаря школы, руководителя музея, учителя истории и обществознания активно участвовали в проекте «Литературная карта Хабаровского края», посвящённом Юбилею Победы.

Традиционным для школы стало участие в конкурсе сочинений «Наедине с искусством», 4 ученика достойно выступили на конкурсе, Ученица 6 А класса заняла 2 место в данном конкурсе.

В этом году школа вышла сразу на два муниципальных конкурса: «Самый классный классный» и «Класс года». В конкурсе участвовала классный руководитель 8А Харченко Д.С. и её класс. Классный руководитель и её класс отмечены в номинации «Хранители истории».

Традиционно в школе прошёл День кадета, Посвящение в кадеты 1, 5, 10 классов, кадетский бал «Виват, кадет!»

И традиционно мы- участники городских, краевых конкурсов «На всякий пожарный случай» (1 место- город, край-2 место), «Золотая штурмовка»(2-3 места в крае)

Кадеты 5Б класса(классный руководитель Чернова Е.Н.) заняли 1 место в муниципальном, краевом конкурсах «На всякий пожарный случай».

7 марта 2025 года прошла «теплая» встреча кадетов с Героем России Белопуховым М.. Марк Сергеевич Белопухов окончил 9 классов в МОУ СШ № 22, получил аттестат основного общего образования в 2020 году. С мая 2023 года и по настоящее время Белопухов М.С. успешно выполняет боевые задачи на специальной военной операции в звании ефрейтора. За проявленное мужество и героизм при выполнении боевых задач 24 февраля 2025 года Марк Сергеевич Белопухов получил высокое звание Героя России.

Школа ходатайствовала о присвоении имени Героя Российской Федерации Марка Сергеевича Белопухова, что послужит средством воспитания молодого поколения в духе патриотизма, нравственности, преданности традициям и святыням своей малой Родины.

Школа по праву гордится своим выпускником. Готовится в новом учебном году открытие парты героя .

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть из них обучающиеся посещают по выбору.

Волонтеры проводили разовые акции, участвовали во флешмобах и акциях (День Знаний, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Блокады Ленинграда, акция по уборке территории школы и города

Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями города.

3. Наименование патриотических клубов и объединений, организованных на базе школы .

Название ВПК, ВПО, отряда	Охват детей	ФИО руководителя	Достижения за 2024-2025 год
1. ВПК «Защитник»	22	Трояновский А.П.	Еженедельное участие в церемониале поднятия флага (понедельник). Участие в городских торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам: митинги, праздничные шествия на День Победы, День города, митинг, посвященный Дню победы. Участие в торжественных мероприятиях, проводящихся в МОУ СШ №22 , отделом молодёжи города Слёт часовых Поста №1 – 2 место. Городской конкурс «Выше знамёна, Россия» - 2 место. Фестиваль допризывной молодёжи – участие.

			Военные сборы – участие. Смена в лагере Шарголь «Авангард» - участие, индивидуальные дипломы
2. Отряд «Милосердие»	32-группа постоянная 320 человек кадетов, родителей приняли участие в акции «Своих не бросаем»	Часовитина Н.И.	Постоянное взаимодействие с организацией «Помогаем» Помощь бойцам СВО оказали в рамках более 120 тысяч, сплели 20 штук маскировочных сетей. Часовитна Н.И. получила благодарственное письмо от главы города Комсомольск- на-Амуре, Кадеты получили благодарственное письмо от организации «Помогаем»
3. Патриотический Отряд «Ровесник»/ подготовка кадетов к несению службы на Посту №1	25	Трояновский А.П. Сахарова Н.П.	5 человек получили значки юнармейцев, имена пяти учащихся занесены в Книгу Почета Поста № 1 Отряд занял 2 место среди 17 школ города
4. Классы, работающие по направлению: «Моя малая родина »	3Б,6Б,7Б. 11А,Б/115 человек	Михнова Н.А. Гофман М.В. Бурлакова Ю.Ю. Сахарова Н.П. Глазунова М.А.	1-3 места на разных этапах, общие места/4- 5итоговое
«Я-комсомольчанин»	5А/32чело века	Чернова Е.Н. Ивченко Е.В.	2 место
«Юный пожарный »	5Б/28 человек 4Б-32 чел. 8Б/33	Классные руководители	1 место, путёвка на Краевой этап «На всякий пожарный случай»
ЮИД	25человек 27 26/78 человек	Ткач М.Ю. Пахомова Т.А. Ивченко Е.В.	Проведение в школе акций в рамках Недели правовых знаний в 1-4 классах с приглашением специалистов отдела пропаганды ГИБДД, волонтеров-студентов АмПГУ. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД – 1 раз в четверть. Проведение викторины «Знай правила движения, как таблицу умножения» в 1-5 классах Работа отряда 14-15 лет с

			кадетами младших классов по Правилам дорожного движения
5. Первичное отделение РДШ МОУ СШ №22	220 чел.	Скитова К.С.	В рамках Российского движения школьников и РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте.
6. Школьный спортивный клуб «Старт»	225 человек	Караваяева О.Ю.	Спортивный клуб провёл в течение года 12 крупных школьных мероприятий. Направления клуба: футбол, ГТО, строевая подготовка, шахматы, самбо, плавание, спасательное дело, спортивное ориентирование. Особо отметить надо работу по пожарно-спасательному делу Киле Е.А. Оформлен стендовый скалодром. Проводились муниципальные, краевые соревнования на базе МОУ СШ № 22 По пожарно-прикладному искусству. Скалодром включён в краевой перечень.
7. Школьный 8. медиацентр	8 человек	Сахарова Н.П.	Группа готовила в течение года мультимедийную информацию по всем школьным событиям, тесно сотрудничала с Движением Первых. Медиацентр помогал в конкурсах «Класс года», «Самый классный классный», «На всякий пожарный случай», «Моя малая родина»
ИТОГО % охвата	100%		100% охвата кадетов мероприятиями патриотической направленностью

4. Организация работы с ветеранами, поискового движения (указать, сколько ветеранов по категориям находятся под патронажем, какие дела организовали, участвовали ли в акции «Нет забытым могилам»).

На сегодняшний день ведется разнообразная работа с группой «ветераны педагогического труда» (4 человека), ежегодно проводим акцию «Нет забытым могилам» (уход за могилой ветерана ВОв Патутиной С.Г., бывший руководитель клуба «Боевые подруги»)

Отряд «Милосердие - 32 человека -группа постоянная, к работе группы привлекаются и другие кадеты школы.

5. Количество проведенных мероприятий с представителями «Боевого братства»-_2_, военкомата-_2___, участниками СВО-_12 ____, количество представителей (Белопухов М., Латышев М., Лопатин М., Щеберин Д.И.)

6. **Организация предметно-пространственной / Модуль «Организация предметно-эстетической предметной среды»**

Окружающая школьника-кадета предметно-пространственная среда МОУ СШ № 22 обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимся Школы.

Оформление вестибюля, рекреаций , лестничных пролётов соответствует основному направлению школы: школа с кадетскими классами гражданско-патриотического направления.

Есть уголки по символике и геральдике России, края, города. Информационные стенды по истории становления кадетства в школе, истории школы, стенды по ОБЗР, стенды, рассказывающие об Орлятах России и Движении первых, высказывания знаменитых людей о Родине, патриотическом воспитании, истории города и края, кадетах. Присутствуют брендбуки года Защитника Отечества. Размещена информация о присвоении городу Комсомольску-на-Амуре звания города Трудовой славы.

В школе постоянно сменяются экспозиции творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, постоянно проводятся фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе. В фойе школы есть большой телевизор, что позволяет знакомить ребят с различным материалом по различным направлениям, материал готовится мультимедийной группой.

Классные комнаты оформлены эстетично в соответствии с направленностью кабинетов. В каждом кабинете есть классные уголки, уголки символики и Геральдики.

- В школе постоянно используется событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: День знаний, посвящение в Орлята России, в кадеты, день учителя, Новый год, День Героя России, День кадета, снятие блокады

Ленинграда, Месячник по патриотическому воспитанию, творческих выставок, собраний, конференций и т.п.

Территория школы озеленена: разбиты клумбы, высажены ели.

Выводы: работа в рамках данного модуля проведена по плану школы и классных руководителей.

С 2023 года в рамках патриотического воспитания ведется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Государственные символы расположены на всех этажах школы, в каждой классной комнате есть уголок государственной символики.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

В течение года руководители проводили тематические классные часы, профилактические беседы и обязательные инструктажи с обучающимися по ОБЖ, вели индивидуальную работу с обучающимися разных категорий:

- 1) одарённые дети – участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах (в онлайн и оффлайн-режиме);
- 2) трудные несовершеннолетние (дети группы «риска») – индивидуальные профилактические беседы, встречи с родителями обучающихся, консультации с учителями-предметниками по успеваемости и поведению, приглашение на «Совет профилактики».
- 3) Проведены инструктажи с обучающимися по ОБЖ в рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Стань заметен на дороге», «Внимание, дети!».
- 4) Составлена Карта осенних и зимних, весенних и летних каникул.

Выводы и рекомендации: - работу классных руководителей с классным коллективом в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года считать удовлетворительной;

- классные руководители планируют работу с классным коллективом в соответствии с планом ВР школы и класса, корректируют работу в соответствии с предложенными мероприятиями и возникающими проблемами;

- классные руководители планируют работу с учителями – предметниками; работу с разными категориями обучающихся;
- классным руководителям скорректировать планы своей работы с классным коллективом во II полугодии 2024 – 2025 учебного года.

Модуль «Школьный урок»

Основная задача данного модуля сделать так, чтобы обычные уроки стали воспитывающими уроками.

Тематические уроки проводились согласно календарю образовательных событий. В первом полугодии проводились единые уроки и тематические уроки учителями истории в рамках проекта «Наследники Великой Победы»:

- 1) День Знаний. Урок добра.
- 2) Всероссийский урок ОБЖ
- 3) Урок мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан)
- 4) Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 4 октября
- 5) День народного единства (до 30 октября)
- 6) Международный день толерантности 16 ноября
- 7) День правовой помощи детям 20 ноября
- 8) Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря
- 9) Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного солдата 3 декабря (онлайн)
- 10) Международный день инвалидов 3 декабря
- 11) Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества 9 декабря (онлайн)
- 12) Единый урок «Права человека» 10 декабря
- 13) День Конституции 12 декабря (онлайн)
- 14) Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

На уроках данного модуля использует разнообразные формы и методы, дифференцированное и индивидуальное обучение, современные ИКТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать

их потенциал. В этом году **четыре** ученика школы принимали участие в муниципальном конкурсе «Наедине с искусством» Ученица 6 А класса стала победителем конкурса в своей подгруппе. Она же вышла в призёры Муниципального конкурса «Живая классика»

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Выводы и рекомендации:

На индивидуальном уровне, на уроке организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Каждый учитель – предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы, современные КТ для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует первичное отделение «Движение Первых».

В отделении было зарегистрировано 220 активистов. Особое внимание уделялось участию в акциях Дней Единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные дат становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Осуществление цели и задач «Движения Первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных, дистанционных и очных мероприятиях.

Проекты, в которых приняли участие по линии РДДМ:

Зарница, Вызов первых, Первая помощь, Медиапритяжение, Первые о первых.

Достижения за 2024-2025 учебный год:

Зарница-сертификат участника, Первая помощь 1 место, Медиапритяжение-сертификат и др.

С сентября 2022 года школа вступила в реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» программу развития социальной активности учащихся начальных классов, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В 2024-2025 учебном году в программе участвовало 12 классов, что составляет 100% . Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и

внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Отряд «Милосердие» /волонтерский отряд - это те ребята, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь Новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция-все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры- старшекласники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции сбора гуманитарной помощи для участников СВО «Доброе дело»;
- участие в погрузке собранной гуманитарной помощи для участников СВО, сбор гуманитарной помощи
- акции «Покорми птиц»;
- акции «Письмо солдату»
- участие учащихся школы в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях на города, подготовка к празднованию 80-летия Дня Победы, возложение цветов на Мемориальном комплексе «Землякам-комсомольчанам, погибшим в годы ВОв 1941-1945 гг» . Кадеты получили благодарственное письмо от организации «Помогаем»

Отряд ЮИД . В течение 2024-2025 учебного года ребята провели 8/ крупных/34 мероприятия, среди которых 18 бесед,13 викторин, 3 мероприятия для родителей.

Особенно активно юидовцы ведут работу с обучающимися начальной школы, чтобы ребята лучше усвоили необходимые правила дорожного движения.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации»,

в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

За год проведено плановых 8 заседаний штаба, внеплановых-2.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов и участие в акциях «Движения Первых».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-

классов, семинаров- практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.
5. В 2025 – 2026 учебном году продолжить работу по регистрации участников РДДМ в школе обучающихся начальной и основной школы.

Модуль «Самоуправление»

Деятельность школьного ученического самоуправления организована через ДОО «Кадетское братство » и Центр Детских инициатив. Объединение является социально- культурным педагогическим комплексом, построенным на основе сотрудничества взрослых и детей, тщательной отработки механизмов кадрового и материального обеспечения, последовательного обновления содержания, форм и методов, позволяющих проявить и реализовать самые разнообразные интересы и запросы детей и подростков.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов, внешкольных мероприятий. Учебный год начинался с коллективного планирования вместе с Советом Лидеров, Председателем ДОО и Школьным ученическим самоуправлением.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и советнику по воспитательной работе в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

По итогам года вышли победителями классы : 3Б класс (классный руководитель Михнова Н.А.), 6А (классный руководитель Часовитина Н.И.),6Б класс (классный руководитель Гофман М.В.), 9 А класс(классный руководитель Чеботарь О.А.) , 11 класс (классный руководитель Сахарова Н.П.)

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу в информационном направлении через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число учащихся для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям помогать и активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ведется в каждом классе, на занятиях курса школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с

гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; однако не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

- Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») проводится в 6-11 классах. Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотность) проводится в каждом классе.

Используются различные формы внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор».

Число детей с ОВЗ- 35_, детей – инвалидов- _6____,

Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами- ОВЗ- _35____, детей – инвалидов- _2_ , СВО 24

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническое	естественно научное	художественное	спортивное	соц- гуманитарное	туристско-краев
2024-2025	2/95	1/15чел	4/120	5/220	2/45	2/70
2023-2024	2/95	1/15чел	4/120	5/220	2/45	2/70
2022-2023	95	15	95	195	45	104
2021-2022	95	15	80	105	45	85
динамика			+15	+90		

Охват дополнительным образованием 66 % (532 человека) .Общий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по школе 100%

Динамика занятости дополнительным образованием детей, состоящих на учетах. доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, (не менее 95 процентов);

	Из неблагополучных семей (%)	Состоящие на учете ПДН (%)	Состоящие на ВШУ (%)
Всего несовершеннолетних	6	6	2
Кружки	3	3(100)	1
Спортивные секции	3	3	2
В объединениях УДОД	6	6	2
Другое:школьные факультативы, ФГОС	6 (100%)	6 (100)	2(100%)

Театральный кружок «Мастерская Зазеркалья» работает в школе второй год. Возраст обучающихся от 8-14 лет. Работа в театральном кружке помогает каждому обучающемуся лучше понять свои возможности, осознать собственный потенциал, реализовать себя в различных формах деятельности.

На занятиях учащиеся обучались слушать и слышать друг друга, понимать картину событий, ситуаций, познакомились с понятием «этюда», учились действовать в предлагаемых обстоятельствах, воспроизводили заданную тему в миниатюрах или спектаклях, учились инсценировать стихи, потешки; слушали информацию по истории костюма, и сами учились подбирать образ; слушали музыку, учились подбирать, соответствующие нашему спектаклю музыкальное оформление, искали музыкальные темы для поддержки комичности смешных персонажей, либо печальных, грустных историй. В общем, учились вместе.

Например, репетируя спектакль «Осенний марафон», ребята вместе с руководителем Аладинской Н.Н. продолжали работу над этюдами, занимались сценическим тренингом (пластикой и речью). Значительное место при проведении занятий занимали театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания.

По сюжету в спектакле некоторые сцены заполнены хореографическими номерами, где герои танцуют. Это усиливает интерес к действующим персонажам, концентрирует внимание на происходящие события. Участниками хореографического коллектива были исполнены танцы «Русский лирический» и «Танец мухоморов», которые очень украсили театральную постановку (рук. Борожапова Т.В.).

Для танца «Русский лирический» мною были пошиты костюмы: платья в нежном оранжевом цвете осеннего пейзажа (6шт.). В этом спектакле приняли участие учащиеся 3Б, 4А, 4Б, 4В, 6А, 6Г классов.

В сентябре 2024года проводились выборы губернатора Хабаровского края, главы города, а также выборы депутатов в законодательную Думу Хабаровского края и депутатов в городскую Думу. К этому событию был подготовлен сценарий и проведен праздничный концерт. Проникновенно прозвучало стихотворение «Армия» Ольги Берггольц в исполнении учащейся 6А класса Кулиниченко Ярославы.

Работа театрального кружка тесно связана с плановыми школьными мероприятиями. В концерте ко Дню матери ребята также радовали своими выступлениями зрителей, среди которых мамы, бабушки, те, кому довелось испытать счастье материнства. Ребята читали веселые стихи разных поэтов: Н.Волковой «Кто помогает маме» (Евдокимов Платон - 3А), М.Садовской «Доброе сердце» (Хван Родион - 3Б), Е.Старишко «Зайчонок и зайчиха» (Харченко Анастасия - 1А), М.Мисухиной «Скажите, откуда я взялся?» (Рудовский Тимофей - 1Б), Г.Демыкиной «Мама» (Семайкина Анастасия - 4А). Исполнители - ученики 1 - 4 классов.

Ко Дню учителя участники младшей группы театрального кружка показали веселые миниатюры: «Тепло на душе» (4А), «Крутая туса» - 6В, «Прощенный понедельник» (6Г), «Миссия выполнима» (4А), «Ненормальные» (5А), «Торг уместен» (4А), «Ассоциации» (5А, 6В). Ребята готовились усердно. Разыгрывали самостоятельно свои роли, помогали друг другу, обсуждали лучшие моменты и промахи. В итоге получилось очень хорошо. Зрители остались довольны, ну а сами участники - еще больше.

В январе традиционно школа готовилась к проведению митинга, посвященного 80-летию со дня полного снятия Ленинградской блокады. Учащиеся Изотова Аня (2А) класса, Бударина Виктория, Кулиниченко Ярослава, Плотников Александр (6А) показали сценку «Сокровище». Акцию «Блокадный хлеб» в этом году проводили учащиеся 8Б класса (Кононова Диана и Новикова Полина), активные участники музейной работы.

К 8 Марта участники театрального кружка «Мастерская Зазеркалья» приняли участие в школьном праздничном концерте. Среди зрителей - учителя, технический персонал, медработник тепло встречали выступление юных артистов. В концерте были показаны миниатюры: «Не пара», «Мой ласковый и нежный зверь» (4Б), «Кормилец» (4А), «Если б я был султан» В концерте принимали участие учащиеся 4А, 5А, 6А, 6В классов.

В апреле юные театралы 5Б класса представляли школу в первом этапе краевого смотра - конкурса детско-юношеского творчества «На всякий пожарный случай» (кл. рук. Чернова Е.Н.). Жюри и зрителям была представлена постановка «Сказ о том, как Балда правила противопожарные изучал».

Можно отметить, что участники кружка «Мастерская Зазеркалья» являются активными участниками различных мероприятий, акций, концертов, организованных в школе, в городе.

В школе на протяжении 2024/2025 учебного года работал школьный спортивный клуб «Старт» (приказ от 09.08.2021 №105/1, регистрационный номер 85-27-17071). ШСК является структурным подразделением школы, он призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья кадетов, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В состав ШСК вошли секции по футболу, плаванию, самбо, легкой атлетике, ГТО

Вид спорта	Кол-во обучающихся	Дети из многод/малообесп. Семей	Дети, попавшие в трудную жизн. Ситуацию	ОВЗ/инвалиды	Кол-во мероприятий в теч. Года
Лёгкая атлетика	25	4	2	1	4
Самбо	90	8	7	2	6

Футбол	35	4	2	2	4
ГТО	35	2	1	-	4
Плавание	35	4	3	-	6
итого	220	22	15	5	24

Доля обучающихся , принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни- 100%

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

Рекомендация: Привлечь 100% школьников в кружки и секции. Это позволит каждому

ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Модуль «Безопасность и профилактика»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма в области безопасности дорожного движения в МОУСШ№ 22 . проводится совместно с УМВД России (ГИБДД) по г. Комсомольску-на- Амуре. Организуется работа с классными руководителями (инструктажи, педсоветы), обучающимися (участие в профилактических акциях, викторины, конкурсы, беседы силами ЮИД) и их родителями (беседы, родительские собрания), это как теоретические занятия, так и практические.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного

отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

– консультации, тренинги, беседы, диагностику.

– выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

– помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

– социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности,

особенности детско-родительских отношений и др.

– организация психокоррекционной работы.

– формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. В начальной школе реализуется курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья». В средней и старшей школе организуются лекции, просмотры видеороликов профилактической направленности.

Ученики школы являются активными участниками акций

«День здоровья», «Здоровье – твое богатство», «Спорт - альтернатива вредным привычкам».

Ребята принимают участие в ежегодных школьных и муниципальных спортивных состязаниях ко Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, годовщине Победы в ВОВ, в спортивно-развлекательной программе «Зимние забавы», «Масленица»

Ребята успешно выступают в городских соревнованиях по волейболу, городской лыжной эстафете «Лыжня России», в городских соревнованиях по шахматам, в первенстве школы «Президентские состязания».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Цель профилактической работы МОУ СШ №22 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, на железной дороге, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности прорабатываются педагогами школы на протяжении всего учебного года.

Для учащихся 7-11 классов в течение года проводились занятия по ОБЗР, на которых освещались вопросы безопасности на железнодорожном транспорте, на воде, на дорогах, в том числе в зимнее время. Ребятам была показана презентация о зацепинге и зацеперах, проведена профилактическая беседа о высокой травматичности и смертельной опасности данного увлечения.

В течение года в школе также проходили месячники по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, а также тренировочные занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС. Следует отметить, что при большом количестве детей в школе (810), эвакуация всегда проходит быстро и четко (в рамках норматива), благодаря слаженным действиям педагогов и администрации, а также навыкам, которыми основная масса школьников уже обладает.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является приоритетным направлением деятельности школы. Беседы, классные часы, инструктажи по ПДД

проводятся регулярно, о чем имеются соответствующие записи в журналах. Все ученики школы (1-11 классы) вовлечены в работу по профилактике ДДТТ. На протяжении месяца ребята отрабатывали навыки безопасного поведения на дорогах и других ЧС на классных часах и уроках ОБЗР и "Окружающий мир".

В школе работает кружок ЮИД. Агитбригада кружка в течение года проводила занятия с учащимися начальных классов для формирования у них знаний безопасного поведения на дорогах, в транспо Члены отряда использовали различные формы работы:

беседы «История ПДД», «Будь осторожен», «Я – пассажир», «История велосипеда»;
выступление агитбригады «Зеленый свет»;
викторины «Красный, желтый, зеленый», «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «Дорожные знаки», «Всем без исключения правила движения»;
конкурсы рисунков «Дорога и дети», «Город моей мечты»;
оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения».

Профилактическая работа по пожарной безопасности также является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Методы и формы пропаганды ПБ различные:

- Встречи с сотрудниками МЧС (ФПС-24 МЧС России);
- Просмотр обучающих роликов и фильмов;
- Игры и викторины по ПБ;
- Участие в конкурсах («На всякий пожарный случай»)
- Экскурсии в МЧС (ФПС-24, пожарная часть 8)

В рамках антитеррористической деятельности с учащимися средней и старшей школы проводятся беседы «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Как вести себя при теракте?», «Уголовная ответственность за терроризм»

Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

Профилактика и предупреждение.

1. Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса
2. Индивидуальная работа с детьми группы риска психолога (по запросу классных руководителей)
3. Неделя психолога (тренинговые занятия с классом): «Внутренняя сила» для обучающихся 5-6 классов, «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» 7-8 кл,
4. Профилактические беседы с участием настоятеля храма отцом Николаем (1 раз в месяц)

Общие мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»

1. Профилактическая беседа прокурора зам. прокурора учащимися 10-11 классов
2. Всемирный день борьбы с терроризмом:
-Час памяти «Беслан в наших сердцах» 5-11 классы
-Классные часы:
-2А, Б, 3 классы - «Трагедия Беслана»
-4А класс – «Беслан – город ангелов»
-4Б класс – информационная программа в РЦКиД «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Размещение памяток, ссылок на профилактический материал в общешкольном родительском чате в Сферуме.

4. Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях»
5. Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет» (7-9 классы)
6. Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)
7. Участие Акции «Письмо солдату СВО»
8. Оформление стенда «Герои СВО»
11. Демонстрация презентации и роликов о целях и задачах СВО в коридоре школы в течение нескольких дней.
12. Неделя правовых знаний: регистрация на Всероссийский правовой диктант 25 ноября, публикация материала в школьной ВК-группе и на сайте школы, интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве» 4аб, игра-викторина «Страна правовых знаний» беседа с викториной «Права и обязанности в нашей стране»5, Правовая игра 9аб, «Права и обязанности детей в России» 8аб, Тематические уроки по обществознанию «Образование в России. Право на образование» 6-7, беседа «Где заканчиваются права» (кейсы) 11, Беседа с интерактивом «Азбука прав» 6аб с участием Отв.секретаря КДН Гусейновой Л.А. и психолога центра «Моя семья» Петровой А.Ю., психологические игры « Конфликт» 5-7 с участием психолога школы.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Название отрядов Юный инспектор дорожного движения	детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
	33/основной отряд	Ткач М.Ю.	8 /на школу

Организация работы по противопожарной безопасности

Название отрядов Юный пожарный	детей в отряде	ФИО руководителя	количество проведенных мероприятий
Огнеборец	28/основной отряд	Чернова Е.Н. /	8 Участие в конкурсе «На всякий пожарный случай»-1 место

Выводы .

-работа по данному модулю ведётся в школе ежедневно и на хорошем уровне; 27

- активное участие в организации мероприятий принимают классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог – психолог;
- в школе имеется отдельный план работы по данному направлению, планы работы социального педагога и педагога - психолога; заместителя директора по безопасности
- у классных руководителей и учителей-предметников имеется Журнал инструктажей, в которых отмечаются проведенные инструктажи по безопасности, а в Дневнике КР классные руководители фиксируют индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями «группы риска»
- значимым событием в школе стали Дни единых практических учений, посвященные профилактике экстремизма, отработке действий в ГО и ЧС, в которых принимали участие 100% сотрудников школы и детей. В организации и проведении участвовали члены отряда «Юный пожарный» (8 класс).

Модуль «Профориентация»

- Предпрофильная подготовка** ведется с 1 по 11 класс и представлена программами дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности», «Основы математической грамотности», «3Д моделирование», «Начальное техническое моделирование», «Удивительный мир химии и биологии»
- **Урочная деятельность.** На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
 - **Внеурочная деятельность.** Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
 - **Воспитательная работа.** Ученики участвуют в конкурсах, проектах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях:
 - Профориентационные встречи - встречи с представителями всех ВУЗов города, представителями военных профессий, студентами и преподавателями СПО города
 - круглый стол «Путь к успеху» - встреча с выпускниками прошлых лет, студентами учебных заведений
 - день открытых дверей в учебных заведениях СПО и Вузах города
 - экскурсии на предприятия
 - Проект «Билет в будущее»: зарегистрированы на портале все учащиеся 6-11 классов, но активность и классных руководителей и ребят оставляет желать лучшего.
 - Уроки цифры - уникальный образовательный проект, который дает возможность школьникам со всей России развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового

и эстетического воспитания. Профорientационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Исполнение программы по профориентации и самоопределению школьников

Количество обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов; (%)	66 человек	100%
Количество обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение; (%) (по каждой параллели отдельно)	8 классы -66	100%
	9 классы-66	100%
Охват обучающихся 8-9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение	132	100%
Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее";	46	56%
Охват обучающихся 1-11 / 6-11 классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков; (чел)	810	100%
Охват обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах, профпробах, мастер-классах и т.д. профориентационной направленности всех уровней	32	100%
Наличие факультативов по профориентации	"Человек в современном мире",-9-11-122чел	100%
	"Час кадета" 5-8-210 человек	100%

Профорientационные экскурсии

В школе в течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации Профминимума развивался образовательный профориентационный туризм: экскурсии в учреждения СПО, ВУЗы, на предприятия города. Всего состоялось 19 экскурсий, в них приняли участие 541 ученика из 4-11 классов, также 80 учеников посетили 6 Дней открытых дверей.

Наиболее интересными, значимыми для ребят стали экскурсии в МЧС – ФПС-24 МЧС России, пожарную часть 8. Не менее значимыми событиями стали экскурсия на выставку «Сила в правде», Ректорская елка на базе технического университета

Экскурсии	Место проведения	Классы	Кол-во
в том числе в музеи предприятий (указать в какие)	Краеведческий музей Художественный музей	6-8	138
		2-4	75
на предприятия (название предприятий)	Экскурсии в заповедник Экскурсия в Пожарную часть Экскурсия на почту Экскурсия в детскую поликлинику 7	2-4,6,11	102
		6-8,11	138
		8-9	11
		6-8	28
		5	25
в учреждения ПОУ (техникумы, колледжи, лицеи)	КГБПОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С.Макарова» Судомеханический техникум Колледж Технологии и Сервиса, мастер-Класс ККИТИС,ГАСК	9	12
			13
		8	10
		8-9	25
		8-9	32
Проведено родительских собраний по вопросам профориентации школьников	4 собрания с представителями Колледжа Технологии и Сервиса, педагогического университета, технического университета	9 11 классы	50 родителей 32 родителя

	Посещение Производственного центра Яковлев	11	25
в учреждения ВПО (университеты)	Форум «Я-инженер» для 11-х классников и родителей	11	25
	Встреча с представителями ДФО	9	10
		7-8	15
	АГПУ, КГТУ	10-11	30
	Экскурсия на страусиную ферму в рамках	3-4	50
	Экскурсия в библиотеку им.Горького «Библиотека будущего»		75
	Экскурсия на озеро Сулук совместно с родителями	7Б класс	32 чел.

Работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации:

- работу в рамках модуля «Профориентация» продолжить на таком же высоком уровне, ежемесячно продумывать и проводить тематические классные часы, беседы и мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек.

-школьная интернет-группа «Школьные вести» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания, 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС, прокурора, соцзащиты. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий.

За учебный год было 6 обращений от родителей, все они решены на уровне школы. Явка на родительские собрания составляет 40-50% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. В школе и по классам Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День пожилых людей с приглашением родителей, бабушек и дедушек учеников, Последний звонок, квест- игра «В семейном кругу», конкурс «Самый классный класс», «Папа, мама , я- спортивная семья»

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей. В этом году активно работал родительский патруль на улицах микрорайона школы.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия, изготовление окопных свечей и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников. Но при этом не очень высокая явка родителей на родительские собрания. Процент посещаемости родительских собраний : общешкольных-75% и классных- 55%

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть по классам, 2 общешкольных).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности/ активно участвуют родители в акции «Своих не бросаем», акции «Помоги собраться в школу»
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание реализуется через решение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

Охват экологическим воспитанием составляет 90% от общего количества обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «За страницами учебника биологии»

В школе используются следующие формы и методы работы с учащимися: • -- индивидуальная (подготовка докладов, сообщений, помощь в разработке тем исследований, подбор литературы, оказание консультационной помощи); • -групповая

(работа над исследовательскими проектами, эксперименты); • Массовая (подготовка предметных недель, олимпиад, участие в научно-практических конференциях).

Экологизация образовательного процесса включает в себя: - проведение внеклассных мероприятий – «Улицы моего города», «Берегите Землю, берегите!», «Мир в наших руках»;

- организацию исследовательских проектов – «Определение уровня загрязненности улиц города», «Как и зачем нужно экономить электроэнергию?»;

- выставки рисунков – «Чистота природы начинается с тебя»;

- фотовыставка – Мой город моими глазами

- дидактические игры и игровые моменты на уроках природоведения, биологии, географии

Кадеты приняли активное участие в городской экологической акции **«Помоги зимующей птице»**. На территории школьного двора были развешены кормушки, подготовлен корм. Учащиеся начального звена нарисовали рисунки в защиту зимующих птиц и поместили их в качестве рекламных листовок на подъезды домов. Не остаётся без внимания городской конкурс День тигра.

В ноябре состоялось открытие традиционного **городского историко-краеведческого конкурса «Я – комсомольчанин»**. По итогам конкурса командам вручены дипломы участников.

Конкурс проводится с 16 ноября, подведение итогов в апреле 2024 года. Каждая команда получает маршрутный лист с заданиями, для выполнения которых необходимо пройти образовательные этапы. Участники конкурса – команды 3Б (кл. руководитель – Михнова Н.А.), 7Б (кл. руководитель Бурлакова Ю.Ю.), сборная команда 11 А,Б (кл. рук. Сахарова Н.П.) Команда 11 -х классов заняла в различных номинациях- 1, 2, 3 места, команда 3 Б класса заняла за домашнее задание 1 место. Но надо отметить, что в этом году по некоторым номинациям уровень подготовки снизился.

К международному Дню отказа от курения учащимися 6, 7-х классов был оформлен информационный стенд «Курить – здоровью вредить!», подготовлены рисунки.

Городской образовательный туристско-краеведческий проект «Малая Родина» - это комплекс городских краеведческих мероприятий, объединенных общей идеей.

В этом учебном году нашу школу представляли команды 7 Б класса (кл. руководитель Бурлакова Ю.Ю.), 11 (кл. руководитель Сахарова Н.П.)

Все эти формы обучения направлены на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Физическая культура. Здоровьесберегающая среда. Система профилактики ЗОЖ

В МОУ СШ №22 отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете по употреблению наркотических средств;

дети с ОВЗ (35), дети – инвалиды (6) обучаются по общеобразовательным программам, конструктивные особенности здания школы предусматривают наличие пандусов (2),

обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установлена кнопка вызова для маломобильных групп населения.

Школа организует двухразовое горячее питание школьников в соответствии с типовым 10 - дневным меню, согласованным Управлением Роспотребнадзора по городу Комсомольск-на-Амуре, питание школьников осуществляется на платной и бесплатной основе, 100% учащихся начальных классов обеспечены бесплатным завтраком.

На основании заключенного договора с КГБУЗ ДГБ Детская поликлиника № 1 медицинское обслуживание осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям: профилактическое (ежегодная

диспансеризация обучающихся, прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа, медицинские осмотры (в т.ч. на педикулез), контроль за пищеблоком и питанием детей, контроль за санитарным состоянием и содержанием территории, помещений) и лечебная работа (прием заболевших детей и направление их к специалистам, оказание первой помощи при травмах и направление в поликлинику),

- функционируют медицинский и процедурный кабинеты,
- 100% педагогов прошли обучение по программе «Первая помощь»

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются спортивные залы (2), плоскостное сооружение, волейбольная площадка

С учащимися проводится профилактическая работа:

- проведение классных часов «Здоровое питание», «Режим школьника»
- обучение учащихся по программе «Здоровое питание»
- ежегодные медицинские осмотры обучающихся

С родителями проводится профилактическая работа:

- традиционные мероприятия «День здоровья», «Сборы»
- активная работа по постановке учащихся на горячее питание в школе

- информирование посредством сайта, социальных сетей.

- вакцинация

- медицинские осмотры

- диспансеризация

- гигиеническое обучение

- обучение в «Медицине катастроф»/ ОБЖ , ФПС-24

- информация на совещания по здоровью сберегающим технологиям.

Наименование кружка	Как организована	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого,
---------------------	------------------	------------------	-------------	-----------------------

физкультурно-спортивной направленности	деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)			всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
«Самбо»	Доп. программа/ программа внеурочной деятельности	Мясоедов А.С.	90/доп МДОУ126-25 человек Внеурочной деятельности-405	Внутришкольные

В школе реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» . в 1-4, 10 классах в рамках 1 часа физической культуры, в 5-6, 11 классах в рамках внеурочной деятельности., 7-9 классы- в рамках дополнительного образования, к этому проекту подключены социальные партнёры- МДОУ №126 (старшая группа)

Информация о Школьных Спортивных клубах

Наименование ШСК «Старт»	Как организована деятельность ШСК (доп Внеурочная деятельность)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Плавание. «Олимпиец»	внеурочная	Корень О.П.	35	
«Легкая атлетика»	внеурочная	Янковский С.В.	25	
ГТО	внеурочная	Янковский С.В.	35	
«Футбол»	внеурочная	Марьенко А.К.	35	
Самбо	Доп. образ.		90	

В феврале на турбазе «Снежинка» состоялась **Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»**. Среди её участников кадеты седьмых, восьмых, девярых классов. Кадеты активно принимали участие в кроссе наций. Кадеты 11А класса Архарова А., Амелькова В. стали призёрами по физической культуре Всесоюзной олимпиады

школьников муниципального этапа . 40 учеников 11-10 х классов получили значки ГТО разного уровня.

Всегда интересен Осенний День здоровья в школе, в котором принимает участия вся школа. Кадеты 11 –х классов выступают наставниками в этот день. День здоровья традиционный праздник. Интересно в школе проходят соревнования по пожарно-прикладному искусству . Оно проводится совместно с ФПС -24 МЧС России.

Блок «Здоровье» по показателям «Школы Минпросвещения России»

предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. По направлению 2 «Здоровье» получено 18 баллов (макс. 22). **из чего следует, что школа достигла среднего уровня .**

ЗДОРОВЬЕ – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступны для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Социальное партнерство

Социальное пространство для развития активной гражданской позиции учащихся не ограничивается стенами кадетских классов и школы. Большую роль здесь играют семья и другие социальные институты общества: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, военные учебные заведения.





Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Систематическую работу с одаренными детьми мы включили следующие компоненты:

- Выявление одарённых детей
- Помощь в самореализации
- Работа с родителями талантливых детей
- Контроль над совершенствованием таланта
- Работа с педагогами
- Поощрение одарённых детей

Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей проводим через мероприятия по всем направлениям:

Вот на некоторых из них.

Выявление одаренных и талантливых детей

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- формирование банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика возможностей детей

Кадеты поощряются присвоением внеочередного звания, грамотами за активную работу по итогам 2024/2025 учебного года награждены грамотами за активную работу в школе

106 учеников 9, 11-х классов, 80 человек 4- 7 классов. Внеочередное звание присвоено 12 человекам.

Педагоги поощряются денежной премией: 5 человек. Грамоты получили 10 педагогов

Количество учащихся, направленных по бюджетным путевкам во всероссийские центры

Океан – 5 чел.

Мониторинг реализации программы воспитания

Результатом реализации рабочей программы воспитания стали следующие показатели:

- Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни- _100_____ %
- Удовлетворенность родителей образовательным и воспитательным процессом возросла и составляет ___95___ %;
- Возросла активность родителей, более __10___ семей приняли активное участие в жизни школы.
- В волонтерских акциях приняло участие более __700___ человек.
- Школьный театр «Зазеркалье», в этом учебном году показал 4 постановки/ помимо этого мини -сценки в каждом школьном мероприятии

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 95% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей, советника директора по воспитанию
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
 - включать интерактивные задания в поурочные планы;
 - следить за своим поведением, речью и стилем общения.

В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

